



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Lycée polyvalent  
Lycée des Métiers Louis Vicat  
Souillac

# PROJET D'EVALUATION 2023-2024





# PREAMBULE

*L'organisation du contrôle continu pour le baccalauréat général et technologique fait l'objet d'un projet d'évaluation travaillé en conseil d'enseignement, validé en conseil pédagogique et présenté au conseil d'administration dans les établissements publics d'enseignement [...]*

Arrêté du 27 juillet 2021

Les enseignants du LPO Louis Vicat, réunis en groupes disciplinaires et en concertation interdisciplinaire, s'entendent sur le présent document afin de préciser la façon dont les élèves vont être évalués au cours du cycle terminal de la voie générale et technologique (classes de première et de terminale).

Ce projet collectif d'évaluation, débattu au lycée en conseil pédagogique, s'inscrit dans un cadre réglementaire fixé au niveau national. Il a pour but de rendre visible et explicite la réflexion de l'équipe enseignante sur l'acte pédagogique de l'évaluation. Il permet notamment d'en partager les principes avec les élèves et leurs familles.

Tous les enseignements, du tronc commun, de spécialité ou optionnels, font l'objet d'une évaluation régulière qui s'appelle le contrôle continu. L'objectif du projet d'évaluation est d'explicitier les moyennes des bulletins, et donc les notes qui les composent, qui rendront compte à chaque trimestre des acquis et des progrès des élèves aux différentes étapes du cycle terminal.

Ce projet d'évaluation est rendu public. Il est révisable tous les ans.

La version proposée correspond à un enseignement non perturbé, en présentiel.



# PRINCIPES & ENGAGEMENTS

Les élèves sont évalués en cohérence avec les attendus des programmes d'enseignement ;

Les élèves sont évalués de manière égalitaire dans chaque enseignement : la nature des évaluations composant la moyenne et les critères d'évaluation sont concertés et similaires au sein d'une même discipline ;

Les élèves savent que certaines évaluations seront communes à plusieurs classes ;

Toutes les notes ne sont pas nécessairement intégrées dans la moyenne, de même que toute évaluation ne donne pas lieu systématiquement à une note, selon les choix opérés par les professeurs ;

Tous les attendus des situations d'évaluations sommatives sont indiqués clairement dans le cahier de texte de la classe, en amont ;

Les élèves sont évalués dans des situations variées et selon diverses formes, y compris à l'oral ;

Les évaluations sont accompagnées d'appréciations constructives qui permettent aux élèves de percevoir leurs éventuels progrès et ce qu'il convient d'améliorer ;

Les élèves reçoivent à chaque période un nombre suffisant et raisonnable de notes afin que la moyenne de la période soit bien représentative de leurs acquis ;

Seules les moyennes significatives, c'est-à-dire celles établies en s'appuyant sur un nombre suffisant d'évaluations, sont reportées sur le bulletin.

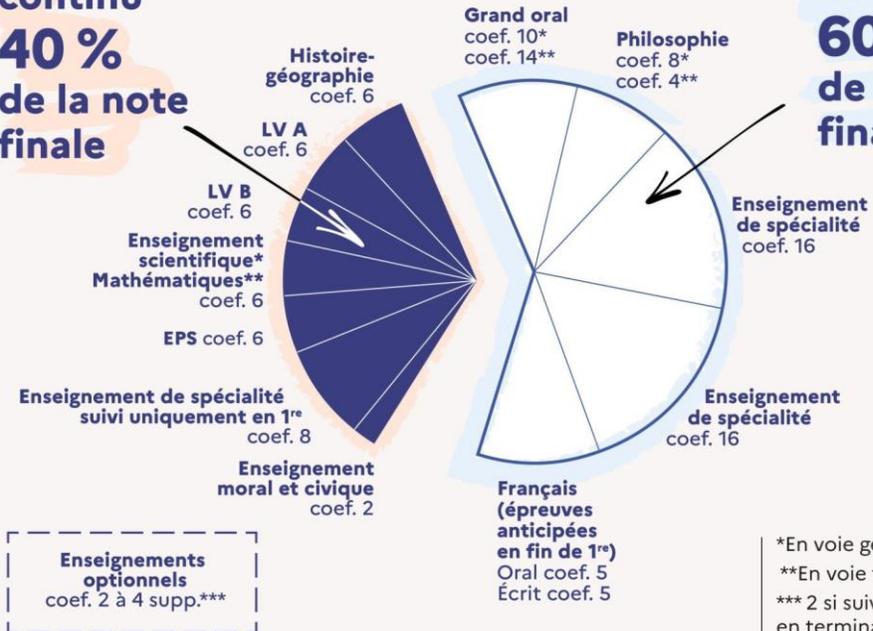
Les situations d'évaluation prennent en compte les besoins particuliers des élèves posés dans le PPS, le PAI ou le PAP.

# Répartition de la note finale



**Contrôle continu**  
**40 %**  
**de la note finale**

**Contrôle terminal**  
**60 %**  
**de la note finale**



COEFFICIENTS  
BAC 2023



\*En voie générale  
\*\*En voie technologique  
\*\*\* 2 si suivi uniquement en terminale, 4 si suivi en 1<sup>re</sup> et terminale



# CALCUL DE LA NOTE

	<u>Epreuves ponctuelles</u> 60 % de la note	<u>Epreuves en contrôle continu</u> 40% de la note	<u>Options</u>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Français,</li> <li>Philosophie</li> <li>Grand Oral</li> <li>EDS poursuivis en terminale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hist. &amp; Géo.</li> <li>LVA/LVB</li> <li>Ens. Scientifique (G)</li> <li>Mathématiques (T)</li> <li>EMC</li> <li>EPS</li> <li>EDS non poursuivi en Term.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Voie générale 1 option : note/104 (Coefficient 4) 2 options : note/106 (Coefficient 2)</li> <li>Voie technologique 1 option : note/104 (Coefficient 4) 2 options : note/108 (Coefficient 4)</li> </ul>
<b>Composition de la note d'examen</b> (= moyenne des notes certificatives)	Seules les <u>épreuves ponctuelles</u> ont valeur <u>certificative</u>	En contrôle continu, la <u>moyenne des moyennes</u> trimestrielles a valeur <u>certificative</u>  <u>Exception de l'EPS</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>EPS 1<sup>ère</sup> : moyenne des moyennes = note certificative</li> <li>EPS Tale : 3 CCF dans l'année = note certificative</li> </ul>	Prise en compte de la note, même si elle est inférieure à 10/20.
<b>Prise en compte des notes</b> dans :	<ul style="list-style-type: none"> <li>Livret Scolaire du Lycéen</li> <li><i>Parcoursup</i></li> </ul> <p>Toutes les <u>moyennes</u> sont prises en compte dans le parcours de l'élève</p>		



# CALCUL DE LA NOTE

	<u>Epreuves ponctuelles</u> 60 % de la note	<u>Epreuves en contrôle continu</u> 40% de la note	<u>Options</u>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Français,</li> <li>Philosophie</li> <li>Grand Oral</li> <li>EDS poursuivis en terminale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hist. &amp; Géo.</li> <li>LVA/LVB</li> <li>Ens. Scientifique (G)</li> <li>Mathématiques (T)</li> <li>EMC</li> <li>EPS</li> <li>EDS non poursuivi en Term.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Voie générale 1 option : note/104 (Coefficient 4) 2 options : note/106 (Coefficient 2)</li> <li>Voie technologique 1 option : note/104 (Coefficient 4) 2 options : note/108 (Coefficient 4)</li> </ul>
<b>Composition de la note d'examen</b> (= moyenne des notes certificatives)	Seules les <u>épreuves ponctuelles</u> ont valeur <u>certificative</u>	En contrôle continu, la <u>moyenne des moyennes</u> trimestrielles a valeur <u>certificative</u>  <u>Exception de l'EPS</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>EPS 1<sup>ère</sup> : moyenne des moyennes = note certificative</li> <li>EPS Tale : 3 CCF dans l'année = note certificative</li> </ul>	Prise en compte de la note, même si elle est inférieure à 10/20.
<b>Prise en compte des notes</b> dans :	<ul style="list-style-type: none"> <li>Livret Scolaire du Lycéen</li> <li><i>Parcoursup</i></li> </ul> <p>Toutes les <u>moyennes</u> sont prises en compte dans le parcours de l'élève</p>		



# LES DIFFERENTS TYPES D'EVALUATIONS

Les **évaluations formatives**, en cours de séquence ou de cycle (coefficients de 0 à 2)

- Travaux pratiques, travaux de groupes,
- Contrôles de connaissances,
- Contrôles de courte durée sur des points précis du cours...

Les **évaluations sommatives** correspondent à des tâches de fin de cycle, à plus fort coefficient (de 2 à 4).

Les attendus de ces évaluations sont explicités sur le cahier de texte en amont :

- Les devoirs sur table en classe, les devoirs communs ou devoirs « blancs » ,
- Les tâches finales et complexes.

Toutes ces évaluations peuvent être faites à l'oral ou à l'écrit, en classe ou à la maison, selon les demandes des enseignants et les programmes de chaque discipline.



# LES DIFFERENTS TYPES D'EVALUATIONS

Les annexes présentent le calcul de la note par trimestre et par discipline :

## Annexe 1 :

- Sciences Economiques et Sociales
- Histoire Géographie
- Enseignement Moral et Civique
  
- EDS : Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques
- Option : Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain

## Annexe 2 :

- Education Physique et Sportive
- Option Education Physique et Sportive

## Annexe 3 :

- Langues Vivantes, dont l'Enseignement Technologique en Langue Vivante pour la filière technologique(ETLV)
- EDS : Anglais Monde Contemporain



# LES DIFFERENTS TYPES D'EVALUATIONS

## Annexe 4 :

- Lettres Modernes
- Philosophie
- EDS : Humanité, Littérature et Philosophie

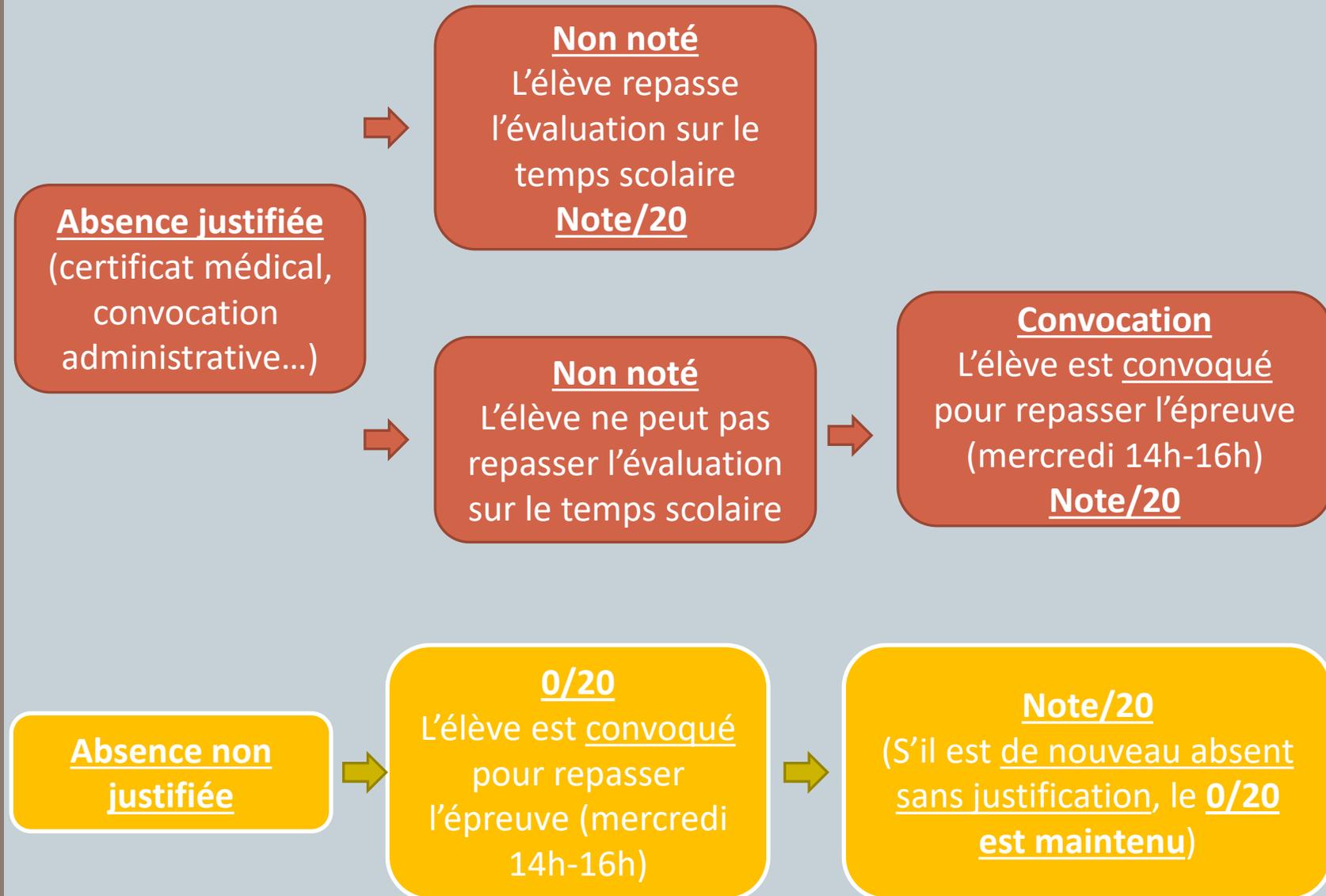
## Annexe 5 :

- Enseignement Scientifique
- Mathématiques intégrées à l'enseignement scientifique en classe de première générale
- Mathématiques (T)
  
- EDS : Mathématiques
- EDS : Physique-Chimie et Mathématiques (T)
- EDS : Physique-Chimie
- EDS : Sciences et Vie de la Terre
- EDS : Numérique et Sciences Informatiques
- Option : Maths Expertes
- Option : Maths Complémentaires

## Annexe 6 (STI2D) :

- Innovation Technologique
- Ingénierie et Développement Durable (I2D)
- Ingénierie, Innovation et Développement Durable (2I2D)

# GESTION DES ABSENCES (EVALUATION SOMMATIVE)



Lorsqu'un candidat scolaire ne dispose pas d'une moyenne annuelle pour un ou plusieurs enseignements, la réglementation prévoit qu'une évaluation ponctuelle est organisée par le chef d'établissement dans l'enseignement correspondant, à titre d'évaluation de remplacement.

## GESTION DES ABSENCES

### Classe de 1ère

L'élève repasse une évaluation de remplacement avant la fin de l'année de 1<sup>ère</sup>

### Classe de Terminale

L'élève repasse une évaluation de remplacement organisée avant la fin de l'année de terminale.



# ANNEXE 1

**Sciences Economiques et Sociales**

**Histoire Géographie**

**Enseignement Moral et Civique**

**EDS : Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques**

**Option : Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain**

## Sciences Economiques et Sociales

Période	Trimestre 1			Trimestre 2				Trimestre 3			
<b>Evaluation</b>	Diagnostique	Formative	Sommative	Diagnostique	Formative	Sommative	Devoir commun	Diagnostique	Formative	Sommative	Devoir commun
<b>Coefficient</b>		1	2 (DM) et 3 (Devoir sur table)		1	2 (DM) et 3 (Devoir sur table)	4		1	2 (DM) et 3 (Devoir sur table)	
<b>Nombre</b>		au moins 3	au moins 2		au moins 3	au moins 2	1 (pour les terminales)		au moins 3	au moins 2	1
<b>Typologie</b>	Questionnement oral et écrit	contrôle de connaissances (20 minutes)	analyse de documents, argumentation, réponse questions de cours	Questionnement oral et écrit	contrôle de connaissances (20 minutes)	analyse de documents, argumentation, réponse questions de cours, QCM auto-correction élève	Type bac EDS SES	Questionnement oral et écrit	contrôle de connaissances (20 minutes)	analyse de documents, argumentation, réponse questions de cours, QCM auto-correction élève	Grand Oral blanc pour les terminales
<b>Calendrier</b>	Chaque début de chapitre	Retour en classe en début de semaine	Fin de chapitre ou mi-chapitre selon le volume du cours	Chaque début de chapitre	Retour en classe en début de semaine	Fin de chapitre ou mi-chapitre selon le volume du cours	janvier (bac blanc)	Chaque début de chapitre	Retour en classe en début de semaine	Fin de chapitre ou mi-chapitre selon le volume du cours	Début juin 2022
<b>Commentaires</b>	Travail sur les représentations des élèves et suivi de l'actualité		Epreuve type bac (DM) durant les vacances	Travail sur les représentations des élèves et suivi de l'actualité		Epreuve type bac (DM) durant les vacances		Travail sur les représentations des élèves et suivi de l'actualité		Epreuve type bac (DM) durant les vacances	

## DISCIPLINE : Histoire-Géographie (série générale)

Période	Trimestre 1		Trimestre 2			Trimestre 3		
<b>Evaluation</b>	Formative	Sommative	Formative	Sommative	Devoir commun	Formative	Sommative	Devoir commun
<b>Coefficient</b>	1	2	1	2	3	1	2	3
<b>Nombre</b>	au moins 2	au moins 2	au moins 2	au moins 2	1	au moins 2	au moins 2	1
<b>Typologie</b>	contrôle de connaissances + exercices	devoir fin de chapitre histoire ou géographie	Contrôle de connaissances + exercices	devoir de fin de chapitre histoire ou géographie	Type EC (2h) Histoire et Géographie BNS	Contrôle de connaissances + exercices	devoir de fin de chapitre histoire ou géographie	Type EC (2h) Histoire et Géographie BNS
<b>Commentaires</b>					Bloquer 2 heures communes aux deux classes : révisions chapitres depuis le début de l'année			Bloquer 2 heures communes aux deux classes : révisions chapitres depuis le début de l'année

## Histoire-Géographie (série technologique)

Période	Trimestre 1		Trimestre 2			Trimestre 3		
<b>Evaluation</b>	Formative	Sommative	Formative	Sommative	Devoir commun	Formative	Sommative	Devoir commun
<b>Coefficient</b>	1	2	1	2	3	1	2	3
<b>Nombre</b>	au moins 2	au moins 2	au moins 2	au moins 2	1 (pour les terminales)	au moins 2	au moins 2	1
<b>Typologie</b>	contrôle de connaissances + exercices	devoir fin de chapitre histoire ou géographie	Contrôle de connaissances + exercices	devoir de fin de chapitre histoire ou géographie	Type EC (2h) Histoire et Géographie BNS	Contrôle de connaissances + exercices	devoir de fin de chapitre histoire ou géographie	Type EC (2h) Histoire et Géographie BNS
<b>Commentaires</b>					Echange des copies avec Mme SAUTE et le lycée hôtelier. Révisions depuis le début de l'année			Echange des copies avec Mme SAUTE et le lycée hôtelier. Révisions depuis le début de l'année

## Enseignement Moral et Civique

Période	1 Trimestre		2e trimestre		3e trimestre	
Evaluation	Formative	Sommative	Formative	Sommative	Formative	Sommative
Coefficient	1	1	1	1	1	1
Nombre	1	1 ou 2	1	1 ou 2	1	1 ou 2
Typologie	participation et réaction	exposé et/ ou analyse de documents	participation et réaction	exposé et/ ou analyse de documents	participation et réaction	exposé et/ ou analyse de documents
Commentaires	Note individuelle	oral par binôme et/ou note individuelle	Note individuelle	oral par binôme et/ou note individuelle	Note individuelle	oral par binôme et/ou note individuelle

## EDS : Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques

Période	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
<b>Evaluation</b>	Formative	Sommative	Devoir communs	Formative	Sommative	Devoir commun	Formative	Sommatives	Devoir commun
<b>Coefficient</b>	1	2	3	1	2	3	1	2	3 (pour les premières) + 0 (pour les terminales)
<b>Nombre</b>	au moins 2	au moins 2	1 (pour les terminales)	au moins 2	au moins 2	1 (pour les premières) + Bac Blanc (pour les terminales)	au moins 2	au moins 2	1
<b>Typologie</b>	contrôle de connaissances + revue de presse à l'oral	devoir fin de chapitre HGGSP	Type sujet EDS (4h) HGGSP	contrôle de connaissances + revue de presse à l'oral	devoir fin de chapitre HGGSP	Type sujet EDS (4h) HGGSP	contrôle de connaissances + revue de presse à l'oral	devoir fin de chapitre HGGSP	Type sujet EDS (4h) HGGSP pour les premières + Grand Oral Blanc pour les Terminales
<b>Calendrier</b>									Grand Oral : juin 2022
<b>Commentaires</b>			Trouver une plage de 4h. Echange de copies entre Mr BERTRAND et Mr REBEYROLLES			Trouver une plage de 4h. Echange de copies entre Mr BERTRAND et Mr REBEYROLLES			Trouver une plage de 4h. Echange de copies entre Mr BERTRAND et Mr REBEYROLLES

## Option : Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain

Période	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
<b>Evaluation</b>	Diagnostique	Formative	Sommative	Diagnostique	Formative	Sommative	Diagnostique	Formative	Sommative
<b>Coefficient</b>		1	2		1	2		1	2
<b>Nombre</b>		au moins 2	au moins 2		au moins 2	au moins 2		au moins 2	au moins 2
<b>Typologie</b>	Questionnement oral et écrit	contrôle de connaissances (20 minutes)	Argumentation, maîtrise des connaissances	Questionnement oral et écrit	contrôle de connaissances (20 minutes)	Argumentation, maîtrise des connaissances, QCM auto-corrigé élèves	Questionnement oral et écrit	contrôle de connaissances (20 minutes)	Argumentation, maîtrise des connaissances
<b>Calendrier</b>	Chaque début de chapitre	Retour en classe début de semaine	Fin de chapitre	Chaque début de chapitre	Retour en classe début de semaine	Fin de chapitre	Chaque début de chapitre	Retour en classe début de semaine	Fin de chapitre
<b>Commentaires</b>	Suivi de l'activité juridique + représentations des élèves			Suivi de l'activité juridique + représentations des élèves			Suivi de l'activité juridique + représentations des élèves		



# ANNEXE 2

**Education Physique et Sportive**

**Option Education Physique et Sportive**

## Education Physique et Sportive

Période	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
Evaluation	Diagnostique	Formative	Sommative	Diagnostique	Formative	Sommative	Diagnostique	Formative	Sommative
<b>Coefficient</b>	0	0	1	0	0	1	0	0	1
<b>Nombre</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Typologie</b>	épreuve sportive	épreuve sportive	épreuve sportive	épreuve sportive	épreuve sportive	épreuve sportive	épreuve sportive	épreuve sportive	épreuve sportive
<b>Calendrier</b>	en début de séquence	en milieu de séquence	fin de séquence	en début de séquence	en milieu de séquence	fin de séquence	en début de séquence	en milieu de séquence	fin de séquence
<b>Commentaires</b>			après 9-10 semaines de pratiques de l'activité abordée.			après 9-10 semaines de pratiques de l'activité abordée.			après 9-10 semaines de pratiques de l'activité abordée.

Option : EPS 1ère	Période	Evaluation	Coefficient	Nombre	Typologie	Calendrier	Commentaires
	Trimestre 1	Diagnostique	0	1	épreuve sportive	en début de séquence	
		Formative	0	1	épreuve sportive	en milieu de séquence	
		Sommative	1	1	épreuve sportive	fin de séquence	après 9-10 semaines de pratiques de l'activité abordée.
	Trimestre 2	Diagnostique	0	1	épreuve sportive	en début de séquence	
		Formative	0	0	épreuve sportive	en milieu de séquence	
		Sommative	2	1	épreuve sportive	fin de séquence	après 18-19 semaines de pratiques de l'activité abordée.
	Trimestre 3	Diagnostique	0	1	épreuve sportive	en début de séquence	
		Formative	0	1	épreuve sportive	en milieu de séquence	
		Sommative	2	1	épreuve sportive	fin de séquence	après 9-10 semaines de pratiques de l'activité abordée.

Option : EPS Term.	Période	Evaluation	Coefficient	Nombre	Typologie	Calendrier	Commentaires
	Trimestre 1	Diagnostique	0	1	épreuve sportive	en début de séquence	
		Formative	0	1	épreuve sportive	en milieu de séquence	
		Sommative	1	1	épreuve sportive	fin de séquence	après 9-10 semaines de pratiques de l'activité abordée.
	Trimestre 2	Diagnostique	0	1	épreuve sportive	en début de séquence	
		Formative	0	0	épreuve sportive	en milieu de séquence	
		Sommative	2	1	épreuve sportive	fin de séquence	après 18-19 semaines de pratiques de l'activité abordée.
	Trimestre 3	Diagnostique	0	1	épreuve sportive	en début de séquence	
		Formative	0	1	épreuve sportive	en milieu de séquence	
		Sommative	2	2	épreuve sportive et un dossier et un oral	fin de séquence pour la pratique sportive courant avril pour le dossier et l'oral	après 18-19 semaines de pratiques de l'activité abordée.



# ANNEXE 3

**Langues Vivantes, dont l'Enseignement Technologique en  
Langue Vivante pour la filière technologique (ETLV)**

**EDS : Anglais Monde Contemporain**

## Langues vivantes (Général) et EDS : Anglais Monde Contemporain

Période	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
<b>Évaluation</b>	Diagnostique	Formative	Sommative	Formative	Sommative	Bac blanc	Formative	Sommative	Certificative
<b>Coefficient</b>	0	1	3	1	3	3	1	3	3
<b>Nombre</b>	1	entre 0 et 5	Au moins 2 évaluations par trimestre.	entre 0 et 5	Au moins 2 évaluations par trimestre.	1	entre 0 et 5	Au moins 2 évaluations par trimestre.	1
<b>Typologie</b>	oral, écrit, en fonction des activités langagières	CE CO EE EO	CE CO EE EO	CE CO EE EO	CE CO EE EO	CE CO EE EO	CE CO EE EO	CE CO EE EO	CE CO EE EO
<b>Calendrier</b>	début de cycle terminal	au cours de la séquence	à la fin de chaque séquence	au cours de la séquence	à la fin de chaque séquence	janvier et avril	au cours de la séquence	à la fin de chaque séquence	3e trimestre
<b>Commentaires</b>	Cette évaluation diagnostique prend la forme d'une période d'observation et ne donne pas nécessairement lieu à une évaluation chiffrée et formelle.	Chaque professeur peut choisir de noter ou non les évaluations formatives.	Toutes les compétences langagières seront évaluées au moins 1 fois au cours de l'année.	Chaque professeur peut choisir de noter ou non les évaluations formatives.	Toutes les compétences langagières seront évaluées au moins 1 fois au cours de l'année.	Pour l'EDS-AMC	Chaque professeur peut choisir de noter ou non les évaluations formatives.	Toutes les compétences langagières seront évaluées au moins 1 fois au cours de l'année.	Attestation de langue (si maintenue par les textes officiels).

## Langues vivantes A et B dont ETLV en LVA (série technologique)

Période	Trimestre 1			Trimestre 2		Trimestre 3		
Évaluation	Diagnostique	Formative	Sommative	Formative	Sommative	Formative	Sommative	Certificative
Coefficient	0	1	3	1	3	1	3	3
Nombre	1	entre 0 et 5	Au moins 2 évaluations par trimestre.	entre 0 et 5	Au moins 2 évaluations par trimestre.	entre 0 et 5	Au moins 2 évaluations par trimestre.	1
Typologie	oral, écrit, en fonction des activités langagières	CE CO EE EO	CE CO EE EO	CE CO EE EO	CE CO EE EO	CE CO EE EO	CE CO EE EO	CE CO EE EO
Calendrier	début de cycle terminal	au cours de la séquence	à la fin de chaque séquence	au cours de la séquence	à la fin de chaque séquence	au cours de la séquence	à la fin de chaque séquence	3e trimestre
Commentaires	Cette évaluation diagnostique prend la forme d'une période d'observation et ne donne pas nécessairement lieu à une évaluation chiffrée et formelle.	Chaque professeur peut choisir de noter ou non les évaluations formatives.	Toutes les compétences langagières seront évaluées au moins 1 fois au cours de l'année.	Chaque professeur peut choisir de noter ou non les évaluations formatives.	Toutes les compétences langagières seront évaluées au moins 1 fois au cours de l'année .	Chaque professeur peut choisir de noter ou non les évaluations formatives.	Toutes les compétences langagières seront évaluées au moins 1 fois au cours de l'année	Attestation de langue (EO évaluée en ETLV pour la LVA, si maintenue par les textes officiels).



# ANNEXE 4

**Lettres Modernes**

**Philosophie**

**EDS : Humanité, Littérature et Philosophie**

## Lettres Modernes

Période	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
Evaluations	Formatives		Sommatives	Formatives		Sommatives	Formatives		Sommatives
Coefficient	0.5 ou 1		2 ou 3	0.5 ou 1		2 ou 3	0.5 ou 1		2 ou 3
Nombre	ad libitum		Au moins 2	ad libitum		Au moins 2	ad libitum		Au moins 2
Typologie	Formes écrites et/ou orales diverses		2 écrits dont 1 DS minimum et 1 oral éventuellement	Formes écrites et/ou orales diverses		2 écrits (DS et/ou DM) + 1 bac blanc écrit + 1 oral	Formes écrites et/ou orales diverses		2 écrits (DS et/ou DM) + 1 bac blanc écrit + 1 bac blanc oral
Calendrier	En cours et/ou en fin de séquence		En cours et/ou en fin de séquence	En cours et/ou en fin de séquence		En cours et/ou en fin de séquence	En cours et/ou en fin de séquence		En cours et/ou en fin de séquence
Coefficient	entre 1 et 2	entre 2 et 3	entre 1 et 2	entre 2 et 3	entre 2 et 3	entre 1 et 2	entre 2 et 3	entre 3 et 4	
Nombre	entre 1 et 2	entre 1 et 2	entre 2 et 3	entre 2 et 3	1	entre 2 et 3	entre 2 et 3	1	
Typologie	DM (éventuellement DS) Formes écrites et /ou orales diverses	DM (éventuellement DS) Formes écrites et /ou orales diverses	DM (éventuellement DS) Formes écrites et /ou orales diverses	DM (éventuellement DS) Formes écrites et /ou orales diverses	BAC BLANC	DM (éventuellement DS) Formes écrites et /ou orales diverses	DM (éventuellement DS) Formes écrites et /ou orales diverses	BAC BLANC	
Calendrier	En cours et/ou en fin de séquence	En cours et/ou en fin de séquence	En cours et/ou en fin de séquence	En cours et/ou en fin de séquence	Janvier- Février	En cours et/ou en fin de séquence	En cours et/ou en fin de séquence	Avril - Mai	
Commentaires	Au 1er trimestre, le temps nécessaire pour acquérir la méthodologie limite le nombre d'évaluations								

## EDS Terminale : Humanité, Littérature et Philosophie

Période	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3	
<b>Evaluations</b>	Formatives	Sommatives	Devoir commun	Formatives	Sommatives	Devoir commun	Formatives	Sommatives
<b>Coefficient</b>	1	2 à 3	3	1	2 à 3	3	1	2 à 3
<b>Nombre</b>	1 à 2	Au moins 2	1	1 ou 2	Au moins 2	1	1 ou 2	Au moins 2
<b>Typologie</b>	formes écrites ou orales diverses	Devoir maison	Devoir commun	Formes écrites ou orales diverses	Devoir maison	devoir surveillé/Bac blanc	formes écrites ou orales diverses	Devoir maison
<b>Calendrier</b>	en cours et en fin de séquence	en cours et en fin de séquence	novembre	En cours et en fin de séquence	en cours et en fin de séquence	janvier/février	en cours et en fin de séquence	en cours et en fin de séquence

## EDS Première : Humanité, Littérature et Philosophie

Période	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
<b>Evaluations</b>	Formatives	Sommatives	Devoir commun	Formatives	Sommatives	devoir commun	Formatives	Sommatives	Devoir commun
<b>Coefficient</b>	1	2 à 3		1	2 à 3	3	1	2 à 3	3
<b>Nombre</b>	1 à 2	Au moins 2	0	2 ou 3	Au moins 2	1	1 ou 2	Au moins 2	1
<b>Typologie</b>	formes écrites ou orales diverses	Devoir maison		Formes écrites ou orales diverses	Devoir maison	devoir surveillé/Bac blanc	formes écrites ou orales diverses	Devoir maison	Devoir maison
<b>Calendrier</b>	en cours et en fin de séquence	en cours et en fin de séquence		En cours et en fin de séquence	en cours et en fin de séquence	janvier/février	en cours et en fin de séquence	en cours et en fin de séquence	Avril/mai



# ANNEXE 5

## Enseignement Scientifique

### **Mathématiques intégrées à l'enseignement scientifique en classe de première générale**

#### Mathématiques (T)

EDS : Mathématiques

EDS : Physique-Chimie et Mathématiques (T)

EDS : Physique-Chimie

EDS : Sciences et Vie de la Terre

EDS : Numérique et Sciences Informatiques

Option : Maths Expertes

Option : Maths Complémentaires

## Enseignement Scientifique 1ère

Période	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		
<b>Evaluation</b>	Formative	Sommative	Formative	Sommatives	Diagnostic	Formative	Sommatives
<b>Coefficient</b>	<50%	> 50%	<50%	> 50%	<50%	> 50%	50% : projet expérimental 50% maximum: autres
<b>Nombre</b>		au moins 2		au moins 2		au moins 2	au moins 2
<b>Typologie</b>	Exercice Petit oral manipulation QCM	Evaluation pluri-disciplinaire ou non	Exercice Petit oral manipulation QCM	Evaluation pluri-disciplinaire ou non		Exercice Petit oral Manipulation QCM	projet expérimental + Evaluation pluri-disciplinaire ou non
<b>Calendrier</b>		Réparties sur le trimestre		Réparties sur le trimestre			projet évalué en fin de trimestre

## Enseignement Scientifique Tale

Période	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		
<b>Evaluation</b>	Formative	Sommative	Formative	Sommatives	Diagnostic		Sommatives
<b>Coefficient</b>	<50%	> 50%	<50%	> 50%	<50%		> 50%
<b>Nombre</b>		au moins 2		au moins 2			au moins 2
<b>Typologie</b>	Exercice Petit oral manipulation QCM	Evaluation pluri-disciplinaire ou non	Exercice Petit oral manipulation QCM	Evaluation pluri-disciplinaire ou non	Exercice Petit oral manipulation QCM		Evaluation pluri-disciplinaire ou non
<b>Calendrier</b>		Réparties sur le trimestre		Réparties sur le trimestre			Réparties sur le trimestre

## Mathématiques intégrées à l'enseignement scientifique en classe de première générale

Période	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
Evaluation	Diagnostique	Formative	Sommative	Diagnostique	Formative	Sommative	Diagnostique	Formative	Sommative
Coefficient	0	entre 0 et 1	2	0	entre 0 et 1	2	0	entre 0 et 1	2
Nombre			1 à 2			1 à 2			1 à 2
Typologie	QCM Test Interrogation orale Devoir sur table	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison	QCM Test Interrogation orale Devoir sur table	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison	QCM Test Interrogation orale Devoir sur table	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison
Calendrier		réparti sur tout le trimestre selon la progression pédagogique			réparti sur tout le trimestre selon la progression pédagogique			réparti sur tout le trimestre selon la progression pédagogique	

« Pour les élèves de la voie générale qui suivent en classe de première l'enseignement de mathématiques spécifique intégré à l'enseignement scientifique, les évaluations chiffrées obtenues dans l'enseignement de mathématiques spécifique sont intégrées à hauteur de 40 % dans l'évaluation chiffrée annuelle d'enseignement scientifique de première. L'évaluation chiffrée annuelle globale d'enseignement scientifique pour l'année de première est affectée d'un coefficient 3 pour le baccalauréat. » (Arrêté du 3 janvier 2023)

## Mathématiques (série technologique)

Période	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
<b>Evaluation</b>	Diagnostique	Formative	Sommative	Diagnostique	Formative	Sommative	Diagnostique	Formative	Sommative
<b>Coefficient</b>	0	entre 0 et 1	2	0	entre 0 et 1	2	0	entre 0 et 1	2
<b>Nombre</b>			au moins 2			au moins 2			au moins 2
<b>Typologie</b>	QCM Test Interrogation orale Devoir sur table	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison	QCM Test Interrogation orale Devoir sur table	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison	QCM Test Interrogation orale Devoir sur table	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison
<b>Calendrier</b>		réparti sur tout le trimestre selon la progression pédagogique			réparti sur tout le trimestre selon la progression pédagogique			réparti sur tout le trimestre selon la progression pédagogique	

## EDS : Mathématiques (série générale)

Période	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
Evaluation	Diagnostique	Formative	Sommative	Diagnostique	Formative	Sommative	Diagnostique	Formative	Sommative
Coefficient	0	entre 0 et 1	2	0	entre 0 et 1	2	0	entre 0 et 1	2
Nombre			Au moins 2			Au moins 2			Au moins 2
Typologie	QCM Test Interrogation orale Devoir sur table	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison	QCM Test Interrogation orale Devoir sur table	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison	QCM Test Interrogation orale Devoir sur table	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison
Calendrier		réparti sur tout le trimestre selon la progression pédagogique			réparti sur tout le trimestre selon la progression pédagogique			réparti sur tout le trimestre selon la progression pédagogique	
Commentaires			devoirs communs et bac blanc en font partie			devoirs communs et bac blanc en font partie			devoirs communs et bac blanc en font partie

## EDS : Physique-Chimie et Mathématiques (série technologique)

Période	Trimestre 1				Trimestre 2				Trimestre 3			
Evaluation	Diagnostic	Formative	Sommativ	Devoir commun	Diagnostic	Formative	Sommativ	Devoir commun	Diagnostic	Formative	Sommativ	Devoir commun
Coefficient	entre 0 et 1		2	2	entre 0 et 1		2	2	entre 0 et 1		2	2
Nombre	Au moins 2		au moins 1 dans l'année		Au moins 2		au moins 1 dans l'année		Au moins 2		au moins 1 dans l'année	
Typologie	QCM Test Interrogation orale Devoir sur table	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison	Devoir sur table de 2h	QCM Test Interrogation orale Devoir sur table	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison	Devoir sur table de 2h	QCM Test Interrogation orale Devoir sur table	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison	Devoir sur table de 2h
Calendrier	réparti sur tout le trimestre selon la progression pédagogique		au moins 1 dans l'année, au 2ème ou 3ème trimestre en 1ère, au 1er ou 2ème trimestre en terminale		réparti sur tout le trimestre selon la progression pédagogique		au moins 1 dans l'année, au 2ème ou 3ème trimestre en 1ère, au 1er ou 2ème trimestre en terminale		réparti sur tout le trimestre selon la progression pédagogique		au moins 1 dans l'année, au 2ème ou 3ème trimestre en 1ère, au 1er ou 2ème trimestre en terminale	

**EDS : Physique-Chimie**  
**EDS : Sciences et Vie de la Terre**

Période	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
<b>Evaluation</b>	Diagnostique	Formative	Sommative	Diagnostique	Formative	Sommative	Diagnostique	Formative	Sommative
<b>Coefficient</b>		15 à 25%	> 50% écrit 20 à 30% pour la partie expérimentale		15 à 25%	> 50% écrit 20 à 30% pour la partie expérimentale		15 à 25%	> 50% écrit 20 à 30% pour la partie expérimentale
<b>Nombre</b>			Au moins 2 évaluations			Au moins 2 évaluations			Au moins 2 évaluations
<b>Typologie</b>	QCM Test interrogation orale	Exercice (classe ou maison) Travaux pratiques présentation orale devoir maison	Devoir sur table Devoir maison (faible coef) ECE blanche Ecrit bac blanc Devoir commun Travaux pratiques	QCM Test interrogation orale	Exercice (classe ou maison) Travaux pratiques présentation orale devoir maison	Devoir sur table Devoir maison (faible coef) ECE blanche Ecrit bac blanc Devoir commun Travaux pratiques	QCM Test interrogation orale	Exercice (classe ou maison) Travaux pratiques présentation orale devoir maison	Devoir sur table Devoir maison (faible coef) ECE blanche Ecrit bac blanc Devoir commun Travaux pratiques
<b>Calendrier</b>			en fin de séquence			en fin de séquence Bac blanc (Tales seulement)			En fin de séquence Possibilité d'organisation d'un devoir commun en 1°
<b>Commentaires</b>	Augmentation progressive de la durée des devoirs sur table (jusqu'à 2h en terminale)								

## EDS : Numérique et Sciences Informatiques

Période	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
<b>Evaluation</b>	Diagnostique	Formative	Sommative	Diagnostique	Formative	Sommative	Diagnostique	Formative	Sommative
<b>Coefficient</b>	0	15% à 25%	> 50 à 60% écrit 20 à 30% pour la partie projet	0	15% à 25%	> 50 à 60% écrit 20 à 30% pour la partie projet	0	15% à 25%	> 50 à 60% écrit 20 à 30% pour la partie projet
<b>Nombre</b>			Au moins 2 évaluations			Au moins 2 évaluations			Au moins 2 évaluations
<b>Typologie</b>	QCM Test interrogation orale	Exercice (classe ou maison) Devoir sur machine présentation orale Devoir maison (faible coef)	Devoir sur table/ sur machine Devoir maison (faible coef) Projet (écrit et oral)	QCM Test interrogation orale	Exercice (classe ou maison) Devoir sur machine présentation orale Devoir maison (faible coef)	Devoir sur table/ sur machine Devoir maison (faible coef) Epreuve sur machine blanche Ecrit bac blanc Devoir commun	QCM Test interrogation orale	Exercice (classe ou maison) Devoir sur machine présentation orale Devoir maison (faible coef)	Devoir sur table/ sur machine Devoir maison (faible coef) Projet (écrit et oral)
<b>Calendrier</b>			devoirs sur table/machine en fin de séquence 1 projet par trimestre			devoirs sur table/machine en fin de séquence 1 projet par trimestre Bac blanc (épreuve écrite et épreuve sur machine)			devoirs sur table/machine en fin de séquence 1 projet par trimestre Possibilité d'organiser un devoir commun en fin de trimestre
<b>Commentaires</b>	Augmentation progressive de la durée des devoirs sur table (jusqu'à 2h en terminale)								

**Option : Maths Expertes**  
**Option : Maths Complémentaires**

Période	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
<b>Evaluation</b>	Diagnostique	Formative	Sommative	Diagnostique	Formative	Sommative	Diagnostique	Formative	Sommative
<b>Coefficient</b>	0	entre 0 et 1	2	0	entre 0 et 1	2	0	entre 0 et 1	2
<b>Nombre</b>			au moins 2			au moins 2			au moins 2
<b>Typologie</b>	QCM Test Interrogation orale Devoir sur table	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison	QCM Test Interrogation orale Devoir sur table	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison	QCM Test Interrogation orale Devoir sur table	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison	Devoir sur table QCM TP Présentation orale Devoir maison
<b>Calendrier</b>		réparti sur tout le trimestre selon la progression pédagogique			réparti sur tout le trimestre selon la progression pédagogique			réparti sur tout le trimestre selon la progression pédagogique	



# ANNEXE 6

**STI2D**

**Innovation Technologique**

**Ingénierie et Développement Durable (I2D)**

**Ingénierie, Innovation et Développement Durable (2I2D)**

## Innovation Technologique

Période	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3	
Evaluation	Formative	Sommative	Formative	Sommative	Formative	Sommative
<b>Coefficient</b>	1	2	1	2	1	2
<b>Nombre</b>	Au moins 1	Au moins 2	Au moins 1	Au moins 2	Au moins 1	Au moins 2
<b>Typologie</b>	écrit / oral	écrit / oral (activités pouvant être en groupe)	numérique et écrit	numérique	écrit / oral ou Activité Pratique	Oral de présentation revues de projet
<b>Calendrier</b>	Mi-octobre	Mi-novembre début décembre	début janvier	fin janvier - début février	avril	Projet de durée 36 h en classe en mai-juin
<b>Commentaires</b>	Les innovations de continuité et de rupture	La démarche de créativité. Carte mentale sur un système	Démarches de créativité SCRUM ou AGILE ou TRIZ ou ASIT	Eco-conception de produits	La démarche de projet	revues de projet

## Ingénierie et Développement Durable (I2D)

Période	Trimestre 1			Trimestre 2		Trimestre 3	
Evaluation	Diagnostique	Formative	Sommative	Formative	Sommative	Formative	Sommative
<b>Coefficient</b>	0,5	1	2	1	2	1	3
<b>Nombre</b>	Au moins 2	Au moins 1	Au moins 2	Au moins 1	Au moins 2	Au moins 2	Au moins 2
<b>Typologie</b>	Ecrit	Ecrit en binôme : lire et compléter les diagrammes SysML	Ecrit en solo : décoder les diagrammes SysML Numérique : Le dessin en 3D	Oral : exposé en binôme	Ecrit	Ecrit, oral et Activités Pratiques	oral de présentation revues de projet
<b>Calendrier</b>	Mi-septembre	Mi-octobre	Mi-novembre début décembre	début janvier	fin janvier - début février	avril	mai-juin
<b>Commentaires</b>	Les unités du système international. Matière Energie Information.	L'ingénierie système.	L'ingénierie système. La représentation symbolique et graphique.	L'énergie : production Distribution Emission Stockage. Chaîne d'énergie.	Analyse comportementale de systèmes à travers différents supports. Chaîne d'information.	L'information. Réseaux et Internet	revues de projet

## Innovation et Ingénierie du Développement Durable (2I2D)

Période	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3	
Evaluation	Formative	Sommative	Devoir Commun	Formative	Sommative	Devoir Commun	Formative	Sommative
Coefficient	1	2	non	1	2	2	1	3
Nombre	Au moins 1	Au moins 2	non	Au moins 1	Au moins 2	Au moins 1	Au moins 1	Au moins 2
Typologie	Ecrit, Oral ou numérique	Ecrit, Oral ou numérique		Ecrit, Oral ou numérique	Ecrit, Oral ou numérique	Ecrit : bac blanc 4h	Oral	Prépa grand Oral et écrit
Calendrier	A mi-séquence	En fin de séquence		A mi-séquence	En fin de séquence	suivant conseil pédagogique		Projet en classe de durée 72 heures
Commentaires	Travail par activités de 3 à 5 semaines autour de thèmes communs : Réduire l'impact environnemental, assister l'homme, préserver la santé, concevoir l'habitat de demain, améliorer l'efficacité d'un produit, gérer la ville du futur, construire les ouvrages de demain ou favoriser la pratique sportive. Partie commune en 2I2D avec un approfondissement en spécialité ( AC EE ou SIN ).							revues de projet