

Projet établissement du lycée Polyvalent Louis Vicat à Souillac 2025-2028



Projet établissement du lycée Polyvalent Louis Vicat à Souillac 2025-2028

Introduction

Le Lycée Polyvalent Louis Vicat à Souillac accueille des élèves, des apprentis et des étudiants de la 3^{ème} Prépa-Métiers au BTS et prochainement à la licence.

Historiquement, lycée des métiers du bâtiment et de l'énergie, il porte le nom du célèbre ingénieur inventeur du ciment moderne, Louis Vicat qui vécut à Souillac où il a dirigé la construction du pont sur la Dordogne.

Aujourd'hui, lycée polyvalent, il forme des élèves aux baccalauréats général et STI2D, aux CAP Menuisier Installateur, Monteur Installateur Thermique (plombiers-chauffagistes), aux bacs professionnels des métiers du Froid et Installateurs en Chauffage et climatisation, au BTS Bâtiment et au BTS FED BTS FED (Fluides, énergies, domotique), option A : Génie climatique et fluidique, et option B : Froid et Condition d'air.

Seul établissement scolaire français à bénéficier d'un plateau technique moderne de « froid vert » utilisant des gaz moins polluants, le Lycée Vicat développe de nombreux partenariats avec des entreprises, de la TPE locale jusqu'à de grands groupes à dimension internationale.

Entièrement rénové il y a quelques années, le lycée bénéficie de salles de cours et d'équipements pédagogiques et d'un internat de grande qualité.

Un climat scolaire serein et l'ambition affichée de l'équipe pédagogique de tout mettre en œuvre pour la réussite de chaque élève, apprenti, étudiant, leur garantissent de passer plusieurs années agréables à se former, et à réussir leur poursuite d'études et leur insertion professionnelle.

Axe 1 : Accompagner les élèves pour favoriser leur réussite

1) Mieux connaître les élèves dès le début de l'année

- **Actions** : Organiser un temps de rencontre individuel entre chaque élève et quelques membres de l'équipe éducative. (Le plus tôt dans l'année, avant les premières vacances scolaires))
- **Précisions complémentaires** :

Projet établissement du lycée Polyvalent Louis Vicat à Souillac 2025-2028

- Utiliser ces rencontres pour établir un profil de chaque élève (intérêts, difficultés, motivations), en vue de mieux personnaliser leur accompagnement.
- Intégrer des outils numériques (comme des questionnaires en ligne ou des plateformes collaboratives) pour compléter les informations recueillies lors des rencontres.
- Poursuivre le tutorat des élèves par des professeurs volontaires

2) Accompagner les professeurs dans la prise en compte des problématiques personnelles

- **Actions** : Formations et accompagnement : PAF, Magistère, Canopé, FIL (Formations Individuelles Locales, PVI (projet de valorisation individuelle).
- **Précisions complémentaires** :
 - Créer des espaces d'échange régulier entre les enseignants pour partager des pratiques d'accompagnement.
 - Développer des ressources pédagogiques sur la gestion des élèves en situation de difficulté personnelle.

3) Utiliser les erreurs comme leviers de progrès

- **Actions** : Mobiliser des FIL pour travailler sur l'évaluation, la correction et la valorisation de l'erreur, relancer le Bureau d'Aide Rapide (BAR) et valoriser les efforts.
- **Précisions complémentaires** :
 - Organiser des sessions spécifiques de débriefing des erreurs en classe, où l'accent est mis sur l'apprentissage de l'erreur, et non sur l'échec.
 - Intégrer la **réflexion sur l'erreur** dans des projets interdisciplinaires pour impliquer les élèves dans un processus d'amélioration continue.
 - valoriser la notion d'effort et de récompenser les progrès réalisés : par des appréciations positives sur les copies, mais aussi, pourquoi pas, en contactant les parents pour souligner les réussites ou les efforts fournis par leur enfant.

4) Développer l'autonomie des élèves dans leurs apprentissages

- **Actions** : Mise en place de rituels et encouragement à fréquenter le CDI, accompagnement à un usage raisonné de l'IA.
- **Précisions complémentaires** :
 - Proposer des ateliers sur la gestion de l'information et la recherche documentaire pour rendre les élèves plus autonomes dans leurs travaux de recherche.
 - Impliquer des élèves dans des projets numériques en lien avec l'IA pour mieux appréhender les enjeux technologiques et éthiques.

5) Développer l'esprit critique des élèves

- **Actions** : Créer un espace de débat et d'échange pour stimuler l'esprit critique des élèves.
- **Précisions complémentaires** :
 - Intégrer des débats interdisciplinaires où différentes matières seraient abordées sous des angles variés (philosophique, scientifique, historique, etc.).
 - Organiser des conférences ou des interventions extérieures pour ouvrir les élèves à des perspectives nouvelles.

Projet établissement du lycée Polyvalent Louis Vicat à Souillac 2025-2028

- Apprendre aux élèves à utiliser l'IA de manière critique et intelligente pour que son usage soit réellement source d'appropriation des connaissances et des savoir-faire.

6) Développer les compétences psychosociales des élèves

- **Actions** : Activités de développement des compétences psychosociales, telles que des journées d'intégration, prévention du harcèlement, savoir-être, stage en entreprise.
 - **Précisions complémentaires** :
 - Développer un accompagnement psychologique régulier pour les élèves en difficulté (avec un psychologue scolaire ou un conseiller d'orientation).
 - Organiser des ateliers autour des **compétences émotionnelles** et de la gestion du stress, notamment en période d'examen.
 - Utiliser la journée de rentrée et la journée d'intégration pour créer une dynamique de classe et favoriser l'intégration des élèves.
-

Axe 2 : Sécuriser les parcours et construire une politique d'accompagnement à l'ambition

1) Développer l'ambition de tous les élèves

- **Actions** : Continuer et rendre plus visible le dispositif des cordées de la réussite, organiser des rencontres avec des anciens élèves, valoriser les réussites des élèves, favoriser l'orientation des élèves de STI2D vers les BTS
- **Précisions complémentaires** :
 - Créer une **plateforme numérique** où les anciens élèves peuvent partager leur parcours, leur expérience et des conseils sur l'orientation.
 - Organiser des **séances de mentorat** avec des professionnels locaux pour guider les élèves dans leur choix de carrière.
 - Développer des projets communs entre nos filières technologiques et professionnelles et nos BTS.

2) Accompagner les élèves dans les choix ambitieux et cohérents en matière d'orientation

- **Actions** : Organiser des informations sur les formations et utiliser la plateforme Parcoursup, renforcer la participation à des salons et événements sur l'orientation, et rendre les élèves actifs dans la construction de leurs parcours d'orientation.
- **Précisions complémentaires** :
 - Créer des **ateliers pratiques sur la rédaction des dossiers Parcoursup**, y compris des simulations d'entretien et des conseils sur la valorisation des expériences extrascolaires.
 - Organiser des **rencontres et des activités pédagogiques communes avec des étudiants de BTS ou de Licence Pro** pour donner un aperçu concret des études supérieures.
 - Développer l'usage par les élèves et les professeurs de la plateforme Avenir(s)
 - Ouvrir prochainement une Licence Froid et une Licence Efficacité énergétique des Bâtiments dans la continuité de nos BTS.
 - Harmoniser les présentations des EDS (contenu pédagogique, débouchés en s'appuyant sur la plateforme Avenir(s))
 - Renforcer l'accompagnement des élèves en voie de décrochage (PAFI)

Projet établissement du lycée Polyvalent Louis Vicat à Souillac 2025-2028

- Renforcer l'accompagnement pédagogique des étudiants à leur entrée en BTS

3) Construire un parcours culturel cohérent pour chaque élève

- **Actions** : Développer la sensibilité culturelle, scientifique et technologique et aiguïser la curiosité à travers des projets motivants transversaux.
 - **Précisions complémentaires** :
 - Encourager les élèves à s'impliquer dans des projets **artistiques ou scientifiques** en lien avec des partenaires locaux.
 - Développer des **partenariats culturels** avec des institutions comme des théâtres ou des musées pour offrir des ateliers créatifs ou des visites thématiques.
 - Français : diversifier les œuvres étudiées (théâtre, romans, cinéma...) et les techniques d'expressions écrites et orales
 - Arts appliqués : multiplier des rencontres avec des œuvres, pratiquer, exercer un regard critique
 - LV : diversifier les supports d'enseignement (articles, films, chansons, ...)
 - Pré STI2D : participer à la fête des sciences
 - Mettre en œuvre des temps périscolaires dédiés à l'ouverture culturelle et artistique : ateliers cinéma/ débat à l'internat, club théâtre, club danse, club musique
 - Participer aux divers concours et manifestations proposés dans les domaines scientifique et technologique (mini-entreprises, Olympiades, Code, apprentis, worldskills, concours général des métiers, concours général des lycées, semaine de la Presse, ...)
 - Favoriser l'engagement des élèves dans la construction de leur propre parcours artistique et culturel (soirée Talents ?)
 - Favoriser l'engagement des élèves dans le dispositif Jeunes Ambassadeurs de la Culture
-

Axe 3 : Maintenir les conditions d'un climat scolaire favorable aux apprentissages

1) Éduquer au respect de l'autre, à la vie en société et à la citoyenneté

- **Actions** : Poursuivre la formation à la laïcité et les compétences psychosociales.
- **Précisions complémentaires** :
 - Organiser des **ateliers de médiation** pour sensibiliser les élèves à la résolution pacifique des conflits.
 - Impliquer davantage les élèves dans des **projets citoyens** (associations, projets d'entraide).

2) Lutter contre le harcèlement et les discriminations

- **Actions** : Poursuivre le programme pHARe et former des ambassadeurs.
- **Précisions complémentaires** :
 - Intégrer des **dispositifs de prévention** sur le harcèlement dans toutes les matières, afin de favoriser une approche globale du respect de l'autre.
 - Construire une communauté protectrice

3) Accompagner vers l'autonomie et la prise de décision

- **Actions** : Susciter la prise d'initiative et l'engagement et favoriser le fonctionnement des instances CVL, CESCE, MDL....
- **Précisions complémentaires** :
 - Favoriser la participation des membres adultes au CVL
 - Poursuite du « projet contremarches » porté par le CVL
 - Améliorer le Fonctionnement MDL

4) Accentuer la démarche de développement durable

- **Actions** : Développer une culture du développement durable et travailler sur les espaces et leur aménagement en lien avec le CVL, le CA et la Région
- **Précisions complémentaires** :
 - Opération nettoignons la nature
 - Création d'îlots de fraîcheur /fauchage tardif
 - Compostage
 - Création d'un jardin (3PM)
 - Formation commune éco-délégués/ ARL, enseignants
 - Commission menus/loi égalim

Axe 4 : Créer les conditions de l'attractivité de l'établissement en lien avec l'ouverture sur l'environnement professionnel et à l'international

1) Cohérence de l'offre de formation

- **Actions** : Maintenir une offre cohérente du CAP à la Licence et renforcer les partenariats avec le monde professionnel.
- **Précisions complémentaires** :
 - Organiser des **visites d'entreprises** régulières pour les élèves et des **forums métiers** pour créer des liens directs avec les secteurs professionnels locaux et nationaux.
 - Développer les partenariats avec des entreprises, des fédérations professionnelles et des institutions (Service froid des Armées)
 - Ouvrir un CAP IFCA (Installateur en Froid et Conditionnement d'Air), et transformer le bac ICCER (Installateur en Chauffage Climatisation et Energies renouvelables) en MEE Maintenance Efficacité Energétique), ouvrir une Licence Froid et une Licence Efficacité énergétique des Bâtiments dans la continuité de nos BTS.

2) Promouvoir la filière STI2D

- **Actions** : Offrir des mobilités Erasmus pour les élèves de STI2D, notamment en Espagne, développer des projets communs avec nos formations professionnelles et nos BTS.
- **Précisions complémentaires** :
 - Encourager une **plus grande mobilité internationale** en diversifiant les partenariats (stages en Allemagne, Italie, etc.).

Projet établissement du lycée Polyvalent Louis Vicat à Souillac 2025-2028

- Mettre en œuvre des projets pédagogiques communs avec les élèves des voies professionnelles et les étudiants de BTS.
- Promouvoir la filière STI2D auprès des collégiens et des 2ndes (immersion)

3) Renforcer la politique de communication externe

- **Actions** : Promouvoir nos formations générales, (EDS et options) technologiques (STI2D) et professionnelles et toutes les actions mises en œuvre.

. Précisions complémentaires :

- Valoriser systématiquement toutes nos actions sur nos réseaux sociaux, sur l'ENT et dans la presse locale.
- Encourager les élèves, apprentis et étudiants à promouvoir la qualité de nos formations et de nos infrastructures (notamment l'internat) en réalisant des courtes vidéos attractives pour les diffuser sur différents réseaux
- Renforcer les échanges techniques avec nos partenaires économiques, par des interventions ciblées sur les progressions pédagogiques des différentes spécialités

Conclusion

Le projet d'établissement du Lycée Louis Vicat à Souillac répond à des enjeux à la fois sociaux, pédagogiques et professionnels. En combinant un accompagnement personnalisé des élèves avec une ouverture vers l'international et un développement de l'esprit critique, ce projet vise à garantir une formation complète et ambitieuse pour les élèves et apprentis des filières générales, technologiques et professionnelles de la 3^o Prépa-Métiers au BTS, et dans un futur proche, de licence. L'intégration de nouvelles technologies et l'implication renforcée des élèves dans la construction de leur parcours permettront également de répondre aux défis de demain, comme le changement climatique et « l'intelligence artificielle » face auxquels seuls des citoyens bien formés et à l'esprit critique resteront vigilants et en capacité d'adaptation permanente.

Grâce au dynamisme de son équipe pédagogique, le lycée Vicat de Souillac met tout en œuvre pour créer un environnement favorable à la réussite de chaque élève, en restant en lien avec son tissu économique et culturel local.